

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Questioning Strategies to Promote Students' Critical Thinking in EFL Classroom: Perceptions and Practices
 Penulis Artikel Ilmiah : Angella Novitaningrum, Lies Amin Lestari, **Syafi'ul Anam** (Sebagai penulis ketiga)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal for Educational and Vocational Studies
 b. ISSN/ISBN : 2684-6950 (e)
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/2/28-39
 d. Edisi (bulan/tahun) : January 2020
 e. Penerbit : Universitas Malikussaleh, Aceh Utara, Indonesia.
 f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similarity index</i> Turnitin 8% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris

XVIII. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)							Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemertis tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)		
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)								1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)								3	2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)								3	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								3	2
Total = (100%)								10	7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)								7X40%:2	1,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup memadai dan dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode cukup sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit cukup lengkap dan penerbit berkualitas. Dapat ditelusur pada tautan https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1652595								

Surabaya, 4 oktober 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. Lies Amin Lestari, M.A, M.Pd..

NIP 196102121988032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/PembinaUtama Madya(IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Questioning Strategies to Promote Students' Critical Thinking in EFL Classroom: Perceptions and Practices

Penulis Artikel Ilmiah : Angella Novitaningrum, Lies Amin Lestari, **Syafi'ul Anam** (Sebagai penulis ketiga)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal for Educational and Vocational Studies
 b. ISSN/ISBN : 2684-6950 (e)
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/2/28-39
 d. Edisi (bulan/tahun) : January 2020
 e. Penerbit : Universitas Malikussaleh, Aceh Utara, Indonesia.
 f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

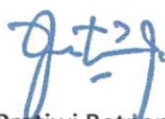
XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin: 8%, tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Artikel linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris.

XIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)								1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)								3	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)								3	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)								3	3
Total = (100%)								10	9,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota /Utama)								9,5X40%:2	1,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah yang berlaku saat ini.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup atau skup sudah memadai dan dibahas dengan cukup mendalam dan menyeluruh.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir atau kekinian, dan metode sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan penerbit berkualitas. Dapat ditelusur pada tautan : https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs/article/view/1977								

Surabaya, 4 Desember 2021
Reviewer 2,



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.
 NIP 196708032000032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina/(IV/a)